

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

учебной дисциплины **ОП.04 Экономика**

адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения
по профессии **16675 Повар**

Квалификация. Повар 3 разряда

Форма обучения: очная

Срок освоения: 1 год 10 месяцев на базе
специального (коррекционного) образования

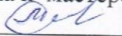
Зима, 2025 г.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОП.04 Экономика**. ФОМ разработан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1569, зарегистрирован Министерством юстиции 22 декабря 2016 года № 44898, с изменениям, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 03.07.2024 года N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 09.08.2024 года № 79088), приказа Минтруда России от 09.03.2022 N 113н "Об утверждении профессионального стандарта "Повар" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2022 N 68148), на основе адаптированной программы учебной дисциплины **ОП.04 Экономика** и включают в себя контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Разработчик: Рыжова Марина Николаевна, преподаватель ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения

 (Красилова А.А.)
Ф.И.О.

Протокол № 8 от «2» апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта фонда оценочных материалов.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
3. Примерные задания для дифференцированного зачета	5 - 8

1. Паспорт фонда оценочных материалов

по учебной дисциплине ОП.04 Экономика

Результатом освоения учебной дисциплины по адаптированной рабочей программе профессиональной подготовки является готовность обучающего к самостоятельному выполнению работ.

Выпускник, освоивший адаптированную программу, должен обладать следующими элементами общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки осуществляется комплексная проверка знаний и умений обучающегося:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания – какие бывают потребности – каковы источники удовлетворения потребностей; – почему все потребности нельзя удовлетворить; – что такое деньги и их роль в жизни человека; – что такое доходы и расходы; – где можно приобрести товары и услуги; – что такое «источники доходов»; – что такое «собственность», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия; – о взаимоотношениях продавца и покупателя; – значение труда в удовлетворении потребностей; – о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.	Дифференцированный зачет
Умения	

<ul style="list-style-type: none"> - анализировать свои потребности; – выделять основные и особые потребности; – определять источники удовлетворения различных потребностей; – пользоваться деньгами; – определять источники доходов и расходов; – объяснять значение труда в удовлетворении потребностей; – совершать элементарные покупки в магазине; – анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей - применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в жизни и в профессиональной деятельности. 	
---	--

3. Примерные задания для дифференцированного зачета

1. Что такое прибыль _____
2. Что такое семейный бюджет? _____

3. Как называются деньги, которые поступают в бюджет семьи? Отметь правильный ответ.

- А) Доходы
- Б) Расходы
- В) Проценты

4. Укажи, что не является доходом семьи.

- А. плата за электроэнергию
- В. пенсия
- С. зарплата
- Д. стипендия

5. Учительница Ольга Петровна задала детям вопрос: «Для чего люди относят деньги в банк?» С кем из ребят ты согласишься?

- А. Егор сказал: «Чтобы деньги не украли из квартиры».
- В. Анита сказала: «Чтобы получить прибыль в виде выплаты процентов».
- С. Владислав сказал: «Чтобы не потратить деньги».
- Д. Возможно у тебя другой

ответ _____

6. Как называется постоянное денежное пособие, выдаваемое студентам в учебном заведении?

- А. стипендия
- В. зарплата

С. пособие

7. Как называются деньги, которые тратятся из семейного бюджета?

- А. Расходы
- В. Доходы
- С. Издержки

8. Укажи, от какой статьи расходов семья может отказаться.

- А. туристическая поездка
- В. лечение
- С. питание
- D. оплата жилья

9. Отметь, что относится к незапланированным доходам.

- А. премия
- В. нахождение клада
- С. выигрыш в лотерею
- D. стипендия.

10. Налоги- это

- А. Обязательный платеж
- В. Не обязательный платеж
- С. Нет правильного ответа

11. Налоги оплачиваются:

- А. Раз в год
- В. Каждые 3 месяца
- С. Раз в полгода

**12.Перечислите на что идут
налоги**_____

13.Доходы государственного бюджета – это

**14.Расходы государственного бюджета
это**_____

**15. Что такое
спрос?**_____

16. Что такое предложение? _____

17. Что такое предпринимательская деятельность _____

18. Решить задачу:

Мама в конце месяца решила подсчитать, хватит ли денег до следующей зарплаты. Рассортируйте записи в два столбика “доход”- “расход” и подсчитайте, какой результат ожидает семью.

Доход	Сумма	Расход	Сумма
Зар.плата отца	30000	Коммунальные услуги	20000
Доп. заработок отца	10000	Питание	15000
Зар.плата матери	15000	Обязательные расходы	20000
Пенсия бабушки	20000		
Стипендия сына	500		
Итого		Итого	



19. Выполнить расчеты оплаты кредита по разным процентным ставкам:

1-я группа – 14% годовых на 5 лет (сумма 350000 руб).

2-я группа – 17 % годовых на 3 года (сумма 200000 руб.)

3-я группа – 20 % годовых на 2 года (сумма 280000 руб).

20. В магазине проходит акция. Если Аня купит 10 пачек печенья, то она заплатит 200 рублей. Если она купит 7 пачек, то заплатит 175 рублей. Сколько денег сэкономит Аня на каждой пачке в первом случае?

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо» - выполнено не менее 80 % предложенных заданий;

оценка «удовлетворительно» - выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» - выполнено не менее 60 % предложенных заданий